

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS

ĮSIVERTINIMAS

Ataskaita už 2020 m.

2020 m. m. Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos Veiklos kokybės įsivertinimo grupėje dirbo L. Činčienė, I. Jankauskienė, V. Juknienė, G. Spudienė, V. Pačekajienė, D. Stočkūnienė, A. Vasilevičiūtė, A. Geležinytė-Šniukienė. Veiklą kuravo direktoriaus pavaduotoja R. Augustinaitienė.

2020 m. buvo nagrinėta tema 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis, rodiklis 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais - pažinimas ir sąveika bei į(si)traukimas, renkami ir analizuojami duomenys, pildyta BU mokyklų įsivertinimo anketa už 2020 m..

2020 m. gilintasi į rodiklio 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais – pažinimas ir sąveika bei į(si)traukimas anketinius duomenis. Vertinimo šaltiniais pasirinkti mokytojai, mokiniai, tėvai; taikyta mokytojų, mokinių, tėvų anketinė apklausa.

Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas	4 lygis
4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	Pažinimas ir sąveika	Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką. Mokytojai domisi tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir pasiūlo tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja (skiria laiko ir inicijuoja susitikimus, pokalbius ir kt.), palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą.	Gimnazijoje sukurtas Tėvų informavimo ir švietimo sistema tvarkos aprašas. Sudaromas Mokinių tėvų švietimo ir informavimo darbo grupės metinis veiklos planas. Mokytojai domisi tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir pasiūlo tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. Visi mokytojai ir 80 proc. tėvų bendradarbiauja palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą.

		Į(si)traukimas	<p>Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, taip pat dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, vesdami pamokas ar kitas veiklas). Bendradarbiaujama abiem pusėms tinkamu laiku.</p>	<p>35-40 proc. tėvų dalyvauja tobulinant mokyklą. 50-60 proc. tėvų įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis: plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti; mokytojais ir 60-70 proc. tėvų bendradarbiauja, susitikdami visuotiniame tėvų susirinkime; ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvauja klasės tėvų susirinkimuose bei individualiuose pokalbiuose su mokytojais; 40 proc. tėvų inicijuoja prasmingas veiklas, projektus, vesdami pamokas ar kitas veiklas. Gimnazijoje vykdomas Mokinių tėvų švietimas organizuojant paskaitas į kurias įsijungia 75-85 proc. tėvų.</p> <p>Bendradarbiaujama abiem pusėms tinkamu laiku.</p>
--	--	----------------	---	--

Už įsivertinimą pagal šį veiklos rodiklį buvo atsakinga įsivertinimo grupė.

Mokiniams buvo pateikti klausimynai 2020 m. I ketvirtyje su 22 klausimais, IV ketvirtyje respondentai atsakė į 26 pateiktus klausimus. 2020 m. I ketvirtyje pakviestų dalyvių skaičius buvo 336, atsakymus pateikė 256 mokiniai. 2020 m. IV ketvirtyje dalyvių skaičius buvo 319 mokinių, atsakė klausimyną 258 mokiniai. Mokinių klausimynus analizavo veiklos įsivertinimo grupės narės Danutė Stočkūnienė ir Vilija Pačekajienė.

Mokinių apklausos metu nustatytos 5 aukščiausios vertės apie gimnaziją:

Eil. Nr.	5 aukščiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją	2020 m. I ketv. (Visiškai sutinku Ko gero sutinku)	2020 m. IV ketv. (Visiškai sutinku Ko gero sutinku)
1.	Mano santykiai su bendraklasiais yra geri.	88 proc.	92 proc.
2.	Mano tėvams pakanka informacijos, kurią gauna iš gimnazijos apie mano mokymąsi.	89 proc.	94 proc.
3.	Gimnazijoje aš esu saugus.	89 proc.	92 proc.
4.	Mūsų gimnazijoje vyksta renginiai, skirti vietinėms, nacionalinėms ir tarptautinėms šventėms.	87 proc.	
5.	Klasės auklėtoja(-s) sudaro galimybes tėvams aktyviai įsitraukti į klasės bei gimnazijos gyvenimą.	84 proc.	
6.	Mano bendravimas su klasės auklėtoja(-u)/kuratorė(-iu) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu.		93 proc.
7.	Mokytojai su manimi elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.		90 proc.

Mokinių apklausos metu nustatytos 5 žemiausios vertės apie gimnaziją:

Eil. Nr.	5 žemiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją	2020 m. I ketv. (Visiškai nesutinku Ko gero nesutinku)	2020 m. IV ketv. (Visiškai nesutinku Ko gero nesutinku)
1.	Man dažnai kyla bendravimo su mokytojais sunkumų.	31 proc.	27 proc.
2.	Man patinka eiti į gimnaziją.	62 proc.	
3.	Aš dalyvauju, inicijuojau veiklas tobulinant gimnaziją.	55 proc.	63 proc.
4.	Esant reikalui, kreipiuosi į mokyklos pagalbos specialistus.	62 proc.	69 proc.
5.	Iš mokytojų mokiniai sulaukia daug pagyrimų ir pripažinimo.	61 proc.	65 proc.

6.	Dalyvauju neformaliame švietime (būreliuose) įvertindamas jų naudą savo ugdymui(si).		60 proc.
----	--	--	----------

Išvados.

Mokinių atsakymai į visus 30 klausimų atskleidžia tai, jog jų požiūris į gimnaziją ir santykį su mokytojais per metus tapo daug pozityvesni. Galima spėti, kad tam turėjo įtakos pavasario karantinas, kurio metu įvertinta tai, ko laikinai buvo netekta.

Labiausiai išaugo mokinių, kuriems patinka eiti į gimnaziją ir kurie ja didžiuojasi skaičius (padidėjo 21 procentu), daugiau mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai (14 procentų), bei mano, kad jų bendravimas su klasės auklėtoja/kuratore yra pagrįstas abipusiu pasitikėjimu (išaugo 11 procentų).

Atsakymai į beveik visus klausimus rodo teigiamus pokyčius, nes į pusę pateiktų klausimų atsakymai „visiškai sutinku“ ir „ko gero sutinku“ sudaro nuo 76 iki 94 procentų.

Teiginiui „Dalyvauju būreliuose, įvertindamas jų naudą savo ugdymui(si)“ 2020 m. IV ketvirtį pritarė 3 procentais mažiau mokinių. Tai pastebėtas vienintelis neigiamas pokytis.

Rekomendacijos.

Toliau siekti numatytų tikslų, gerinant mokinių ir mokytojų savitarpio supratimą ir bendradarbiavimą, ugdant bendruomeniškumą.

Apsvarstyti būdus, kurie padėtų skatinti vaikus labiau įsitraukti į neformalaus ugdymo veiklą.

Tėvams buvo pateikti 31 klausimo klausimynai. 2020 m. I ketvirtį pakviestų dalyvių skaičius buvo 334. Grįžo 210 visiškai atsakytų klausimynų. Grįžusių klausimynų kvota yra 62,9 proc. 2020 m. IV ketvirtį pakviestų dalyvių skaičius buvo 316. Grįžo 136 visiškai atsakytų klausimynų. Grįžusių klausimynų kvota yra 43 proc.

Tėvų apklausos duomenis sistemino ir analizavo veiklos įsivertinimo grupės narės Aušra Vasilevičiūtė ir Audronė Geležinytė-Šniukienė.

Tėvų apklausos metu nustatytos 5 aukščiausios vertės apie gimnaziją:

Eil. Nr.	5 aukščiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją	2020 m. I ketv. (Visiškai sutinku Ko gero sutinku)	2020 m. IV ketv. (Visiškai sutinku Ko gero sutinku)
1.	Mano bendravimas su vaiko klasės auklėtoja(-u) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu.	95 proc.	97 proc.
2.	Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoja(-u).	91 proc.	97 proc.

3.	Esu susipažinęs su Tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašu.	91 proc.	95 proc.
4.	Esu tikra(-as), kad jei mano vaikas turėtų problemų gimnazijoje, gimnazija iš karto su manimi susisiektų.	90 proc.	95 proc.
5.	Skatinu vaiką dalyvauti neformaliame švietime (būreliuose) įvertindama(-s) jų naudą ugdymui(-si).	87 proc.	
6.	Man pakanka informacijos, kurią gaunu iš mokyklos apie vaiko mokymąsi.		91 proc.

Tėvų apklausos metu nustatytos 5 žemiausios vertės apie gimnaziją:

Eil. Nr.	5 žemiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją	2020 m. I ketv. (Visiškai nesutinku Ko gero nesutinku)	2020 m. IV ketv. (Visiškai nesutinku Ko gero nesutinku)
1.	Man dažnai kyla bendravimo su mokytojais ir gimnazija sunkumų.	25 proc.	89 proc.
2.	Aš dalyvauju, inicijuojau veiklas tobulinant gimnaziją.	38 proc.	72 proc.
3.	Aš dalyvauju vaiko klasės gyvenime, gimnazijos švenčių organizavime.	55 proc.	48 proc.
4.	Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz. elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau gimnazijoje.	64 proc.	72 proc.
5.	Mano vaikas sulaukia iš mokytojų daug pagyrimų ir pripažinimo.	63 proc.	68 proc.

Išvados.

2020 m. IV ketv. 11 proc. daugiau tėvų teigia, kad pasitiki savo vaiko klasės auklėtoja ir net 7 proc. daugiau tėvų teigia, kad bendravimas su auklėtoja ir kitais mokytojais yra malonus.

2020 m. IV ketv. padidėjo tėvų pasitikėjimas gimnazija, nes 14 proc. daugiau tėvų teigia, kad jiems pakanka informacijos, kurią gauna iš mokyklos, 8 proc. daugiau tėvų pradėjo lankyti tėvų susirinkimus. 11 proc. daugiau tėvų teigia, kad jiems sudaromos sąlygos aktyviai įsitraukti į vaiko

klasės gyvenimą, tačiau 4 proc. sumažėjo tėvų, kurie dalyvauja organizuojant šventes gimnazijoje, nors tos šventės juos domina.

2020 m. IV ketv. 13 proc. daugiau tėvų teigia, kad yra tiksliai informuojami apie vaikui keliamus reikalavimus, 14 proc. daugiau tėvų jaučiasi tikrais ugdymo partneriais, atsiradus įvairioms problemoms, jie pirmiausiai kreiptųsi į gimnaziją, tačiau 3 proc. sumažėjo tėvų, kurie galvoja, kad konsultacinės valandos padeda jų vaikams ir 3 proc. mažiau tėvų teigia, kad gimnazijoje vyksta įvairūs renginiai.

Rekomendacijos.

Toliau ieškoti įvairių bendradarbiavimo būdų, nes tėvai labai vangiai įsitraukia į mokyklos renginius, apie kuriuos yra informuoti ir vertina pozityviai, tačiau nėra aktyvūs jų organizatoriai. Dalyvaudami ir iš arti stebėdami gimnazijos gyvenimą, tėvai galėtų efektyviai padėti savo vaikams spręsti jų problemas, didėtų bendruomenės tarpusavio pasitikėjimas.

2020 m. I ketv. mokytojams buvo pateikti 13 klausimų, o 2020 m. IV ketv. 17 klausimų klausimynai.

2020 m. I ketv. pakviestų dalyvių skaičius buvo 36. Grįžo 32 visiškai atsakyti klausimynai. Grįžusių klausimynų kvota yra 88,9 proc.

2020 m. IV ketv. pakviestų dalyvių skaičius buvo 37. Grįžo 33 visiškai atsakyti klausimynai. Grįžusių klausimynų kvota yra 99,2 proc.

Mokytojų apklausos duomenis sistemino ir analizavo veiklos įsivertinimo grupės narės Audronė Geležinytė-Šniukienė, Danutė Stočkūnienė, Vilija Pačekajienė ir Aušra Vasilevičiūtė.

Mokytojų apklausos metu nustatytos 5 aukščiausios vertės apie gimnaziją:

Eil. Nr.	5 aukščiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją	2020 m. I ketv. (Visiškai sutinku Ko gero sutinku)	2020 m. IV ketv. (Visiškai sutinku Ko gero sutinku)
1.	Dalyvauju organizuojamuose renginiuose, išvykose siekdamas praplėsti savo akiratį ir praturtinti ugdymo turinį.	97 proc.	100 proc.
2.	Skatinu vaiką dalyvauti neformaliame švietime (būreliuose) įvertindamas jų naudą ugdymui(si).	97 proc.	93 proc.
3.	Konsultacinės valandos padeda pašalinti susidariusius mokymosi sunkumus.	90 proc.	93 proc.

4.	Mūsų gimnazijoje vyksta renginiai, skirti vietinėms, nacionalinėms ir tarptautinėms šventėms, į kurias kviečiami tėvai.	90 proc.	
5.	Kilus sunkumams, mūsų mokytojai padeda vienas kitam ir privačioje sferoje.	90 proc.	
6.	Bendradarbiauju su tėvais skatindama(-s) mokinio pažangą.		93 proc.
7.	Daugumą mokytojų galima rasti gimnazijoje tiek prieš pamokas, tiek ir joms pasibaigus.		81 proc.

Mokytojų apklausos metu nustatytos 5 žemiausios vertės apie gimnaziją:

Eil. Nr.	5 žemiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją	2020 m. I ketv. (Visiškai nesutinku Ko gero nesutinku)	2020 m. IV ketv. (Visiškai nesutinku Ko gero nesutinku)
1.	Man dažnai kyla bendravimo su tėvais sunkumų.	22 proc.	19 proc.
2.	Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui yra numatytas konkretus laikas.	41 proc.	52 proc.
3.	Mokytojai laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų.	58 proc.	
4.	Mokiniai sulaukia iš mokytojų daug pagyrimų ir pripažinimo.	63 proc.	70 proc.
5.	Mes drauge pažymime laimėjimus ir pavykusius bendrus projektus.	65 proc.	58 proc.
6.	50-60 proc. mokinių geba savivaldžiai mokytis pamokoje.		66 proc.

Išvados.

Mokytojų atsakymai į klausimus apie bendradarbiavimą su tėvais atskleidžia tai, jog šioje srityje per metus pastebimi nežymūs teigiami pokyčiai, kadangi nors 14 procentų sumažėjo bendravimo su tėvais sunkumų atvejų, bei 3 procentais pagerėjo bendradarbiavimas su tėvais, siekiant skatinti mokinio pažangą, bet 18 procentų sumažėjo manančių, kad mūsų gimnazijoje vyksta renginiai, skirti vietinėms, nacionalinėms ir tarptautinėms šventėms paminėti, į kurias kviečiami tėvai.

Neformalus mokytojų bendradarbiavimas metų pabaigoje vertinamas kiek prasčiau. 11 procentų išaugo skaičius atsakiusių, kad daugelis mokytojų bendrauja daugiau, nei tai yra numatyta bendru sutarimu. Tačiau sumažėjo skaičius atsakiusių, kad, kilus sunkumams, mokytojai padeda vieni kitiems privačiai (sumažėjo 10 procentų), kad kartu pažymime savo laimėjimus (1 procentu), daugiau atsirado atsakiusių, kad šiuo klausimu „ko gero nesutinka“ (7 procentais).

Tačiau formalus bendradarbiavimas metų pabaigoje vertinamas žymiai geriau. 11 procentų daugiau mokytojų atsakė, kad bendravimui numatytas konkretus laikas, bei 17 procentų išaugo skaičius laikančių save viena komanda.

Rekomendacijos.

Toliau ieškoti būdų stiprinti gimnazijos bendruomeniškumo ir partnerystės jausmą. Mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystė - pasitikėjimu grindžiami santykiai. Kartu su savo vaikais dalyvaudami mokyklos renginiuose, tėvai geriau ir objektyviau suvokia, kas vyksta mokykloje, gali efektyviau padėti vaikams spręsti problemas. Mokytojams gera darbinė atmosfera taip pat gali būti įkvėpimo profesionaliai tobulėti šaltinis.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė gautus rezultatus palygino su iliustracijomis ir pateikė **išvadas pagal 4.2 temos iliustracijas**, kad Mokymasis ir veikimas komandomis, rodiklis 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais – pažinimas ir sąveika bei į(si)traukimas atitinka 3 lygį.

1. Gimnazijoje sukurtas Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas.

2. Sudarytas Mokinių tėvų švietimo ir informavimo darbo grupės metinis veiklos planas, kuris įtrauktas į gimnazijos veiklos planą.

3. Mokytojai domėjosi tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir siūlė tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. 2020 m. IV ketv. 94 proc. mokytojų bendradarbiavo su tėvais, skatindami mokinio pažangą (individualių pokalbių metu, žinutėmis), stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą.

4. 29 proc. (iš numatytų 35- 40 proc.) tėvų dalyvavo tobulinant gimnaziją.

5. 62 proc. tėvų teigė, kad bendradarbiavo visuotiniuose tėvų susirinkimuose ir klasės tėvų susirinkimuose bei individualiuose pokalbiuose.

6. 45 proc. tėvų kartais domėjosi, kas vyksta gimnazijoje.

7. 48 proc. dalyvavo vaiko klasės gyvenime, gimnazijos švenčių organizavime.

8. Gimnazijoje vykdomas Mokinių tėvų švietimas organizuojant paskaitas į kurias įsijungia 76 proc. tėvų.

9. Bendradarbiaujama abiem pusėms tinkamu laiku.

2020 m. lapkričio - gruodžio mėnesiais gimnazijoje buvo vykdomas duomenų rinkimas, apdorojimas ir analizė pagal mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimus, susijusius su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, kuri formuluoja uždavinius sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones nuolat kryptingai lavintis, siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.

„IQES online.lt“ sistemos skyrelyje buvo atlikta Mokinių apklausa NŠA 2020 (Mk14), Tėvų apklausa NŠA 2020 (T07) ir Mokytojų apklausa NŠA (M15).

Anketos tikslas – gauti informacijos apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus.

NŠA apklausos duomenis sistemino ir analizavo veiklos įsivertinimo grupės pirmininkė Laimutė Činčienė.

2020 m. apklausoje dalyvavo 249 mokiniai, 2019 m. - 212 mokinių, 2018 m. - 154 mokiniai. Mokinių apklausos metu buvo nustatyta:

	5 aukščiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją	2020 m.	2019 m.	2018 m.
1.	Man yra svarbu mokytis.	96 proc.	91 proc.	95 proc.
2.	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau.	94 proc.	70 proc.	85 proc.
3.	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs gimnazijoje niekas nesityčiojo.	86 proc.	66 proc.	84 proc.
4.	Gimnazijoje esame skatinami bendradarbiauti.	84 proc.	78 proc.	86 proc.
5.	Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus.	89 proc.		
6.	Gimnazijoje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes.			78 proc.
7.	Man įdomi ir prasminga gimnazijos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla.		68 proc.	

Buvo nustatyti 5 žemiausios vertės teiginiai/nuomonės apie gimnaziją:

	5 žemiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją	2020 m.	2019 m.	2018 m.

1.	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	47 proc.		
2.	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).	50 proc.	48 proc.	59 proc.
3.	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	58 proc.	53 proc.	56 proc.
4.	Pamokoje aš nebijau suklysti.	61 proc.	60 proc.	
5.	Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.	63 proc.	61 proc.	66 proc.
6.	Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose.			55 proc.
7.	Į gimnaziją einu su džiaugsmu.		36 proc.	48 proc.

2020 m. 77 proc. mokinių teigia, kad mokytojai padeda pažinti mokiniui savo gabumus, 2019 m. - 67 proc., 2018 m. - 80 proc. mokinių.

2020 m. 77 proc. mokinių nurodo, kad gimnazijoje gauna jam suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. Lyginant apklausos rezultatus daugiausia informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes gavo 2018 m. - 78 proc., 2019 m. - 67 proc. mokinių.

2020 m. noriai į gimnaziją eina 65 proc. mokinių, net 29 proc. daugiau nei 2019 m.

2020 m. 11 proc. daugiau mokinių (75 proc.) lyginant 2019 m. ir 2 proc. lyginant 2018 m. mano, kad gimnazijoje yra atsižvelgiama į jų nuomonę.

2020 m. 74 proc. mokinių noriai dalyvauja gimnazijos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje, 6 proc. daugiau nei 2019 m.

2020 m. 74 proc. mokinių džiaugiasi, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu, nors daugiau pagalbos reikia net 47 proc. mokinių.

77 proc. mokinių teigia, kad mokytojų padedami mokosi įsivertinti savo pažangą, 7 proc. visiškai nesutinka.

Lyginant 2018 m., 2019 m. ir 2020 m. aukščiausius ir žemiausius vertinimus, pastebimi nežymiai pakitę verčių teiginiai, dauguma išlikę tie patys, tačiau skiriasi jų procentinė vertė. Kokybės žemiausia 2019 m.

2020 m apklausoje dalyvavo 158 tėvai / globėjai / rūpintojai, 2019 m. - 273, 2018 m. – 146.

Tėvų / globėjų / rūpintojų apklausos metu buvo nustatyta 5 aukščiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją:

	5 aukščiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją	2020 m.	2019 m.	2018 m.
1.	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo.	95 proc.	86 proc.	91 proc.
2.	Mano vaikui yra svarbu mokytis.	91 proc.		
3.	Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus.	91 proc.		
4.	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko gimnazijoje niekas nesityčiojo.	88 proc.	83 proc.	88 proc.
5.	Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	93 proc.		
6.	Gimnazijoje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.		86 proc.	87 proc.
7.	Gimnazijoje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga.			90 proc.
8.	Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.		81 proc.	90 proc.
9.	Gimnazija skatina mokinius būti aktyviais gimnazijos gyvenimo kūrėjais.		84 proc.	

Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos metu buvo nustatyta 5 žemiausios vertės teiginiai/nuomonės apie gimnaziją:

	5 žemiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją	2020 m.	2019 m.	2018 m.
1.	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	61 proc.	46 proc.	62 proc.
2.	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos.	60 proc.		
3.	Mano vaikas nebijo pamokose suklysti.	73 proc.		
4.	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	68 proc.	73 proc.	
5.	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu.	75 proc.		
6.	Į gimnaziją mano vaikas eina su džiaugsmu.		57 proc.	68 proc.
7.	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.		72 proc.	76 proc.

8.	Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.).			68 proc.
9.	Gimnazijoje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant.		78 proc.	
10.	Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose.			65 proc.

Vis daugiau tėvų mano, kad gimnazijoje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. 2020 m. šiam teiginiui pritarė 93 proc. tėvų, 2019 m. - 82 proc., 2018 m. – 85 proc. tėvų. 2020 m. 78 proc. tėvų džiaugėsi gimnazijoje organizuojama veikla ir jos prasmingumu bei tuo, kad į ją noriai įsitraukia jų atžala - 2019 m. - 76 proc., 2018 m. net 90 proc. Taip pat net 82 proc. tėvų džiaugėsi, kad yra atsižvelgiama į gimnazistų nuomonę, kad jie mokosi įsivertinti savo pažangą.

2020 m. 73 proc. tėvų mano, kad jų vaikai per pamoką nebijo suklysti. 2019 m. 72 proc. tėvų teigė, kad į vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.

86 proc. tėvų mano, kad mokytojai padeda vaikui pažinti jo gabumus, juos orientuojant į ugdymo procesą, 2019 m. – 78 proc., o 2018 m. - 84 proc.

85 proc. tėvų mano, kad gimnazijoje jų vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. Lyginant apklausos duomenis, tai yra tik 1-2 proc. mažiau nei 2019-2018 m. Net 81 proc. tėvų džiaugiasi, kad jų vaikams patinka lankyti gimnaziją.

2020 m. 47 proc. tėvų kartais domisi tuo, kas vyksta gimnazijoje, 52 procentams gimnazijos gyvenimas yra įdomus - 6-8 proc. daugiau nei 2018-2019 m.

2020 m pirmą kartą apklausoje dalyvavo gimnazijos mokytojai. Iš viso pakviesti 38 respondentai, pilnai anketas atsakė 35 pedagogai.

Mokytojų apklausos metu buvo nustatyta 5 aukščiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją:

	5 aukščiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją	2020 m.
1.	Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti.	100 proc.
2.	Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus.	97 proc.
3.	Su mokiniiais aptariu jų mokymosi sėkmes.	97 proc.
4.	Mokiniams padedu pažinti jų gabumus.	97 proc.

5.	Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti.	89 proc.
----	---	----------

Mokytojų apklausos metu buvo nustatyta 5 žemiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją:

	5 žemiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją	2020 m.
1.	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo.	50 proc.
2.	Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.	55 proc.
3.	Į mokyklą mokiniams eiti patinka.	72 proc.
4.	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu.	76 proc.
5.	Mano mokiniams yra svarbu mokytis.	71 proc.

97 proc. pedagogų teigia, kad gimnazijoje mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. 89 proc. mokytojų atsižvelgia į kiekvieno mokinio nuomonę, kartu su mokiniais planuoja mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).

Visi gimnazijos mokytojai nurodo, kad per pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. 94 proc. pedagogų padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą. 66 proc. mokytojų per paskutinius 2 mėnesius neteko spręsti patyčių problemos gimnazijoje.

65 proc. pedagogų pastebėjo, kad, mokantis nuotoliniu būdu, mokiniams reikia daugiau pagalbos. 49 proc. mokytojų rūpi gimnazijos gyvenimas, tačiau jie nėra labai aktyvūs pedagoginės bendruomenės nariai.

Išvados.

1. Gimnazijos veikla grindžiama visų bendruomenės narių geranorišku bendravimu ir bendradarbiavimu.

2. Narių bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiamas geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, mandagumo principais.

3. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas, įvertinant mokinių patirtį, sugebėjimus, polinkius.

4. Galime didžiuotis gimnazijos pedagogais, gerai išmanančiais savo dėstomą dalyką.

5. Mokytojai ugdo mokinių gebėjimą kritiškai įsivertinti savo žinias, talentus, suprasti mokymosi svarbą gyvenime.

6. Mokytojai su mokiniais aptaria mokymosi pažangą, ją analizuoja, ieško būdų, kaip pagerinti mokymosi rezultatus.

Rekomendacijos.

1. Skatinti gimnazijos bendruomenės narius aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti.
2. Stiprinti pagalbos mokiniui teikimo sistemą ir vykdyti prevencinį darbą.
3. Gerinti mokymo(si) kokybę, naudojant įvairius mokymo metodus.
4. Mokytojams aktyviau įsijungti į gerosios patirties sklaidą gimnazijoje, rajone ir respublikoje.
5. Skatinti mokytojus pastebėti ir pasidžiaugti mokinių sėkmėmis (pagyrimai mokiniams, padėkos tėvams).
6. Didesnę dėmesį skirti mokinių individualiai pažangai, užduočių diferencijavimui.
7. Skatinti sąmoningą tėvų ir mokinių aktyvumą organizuojant, dalyvaujant gimnazijos veiklose.

2021 m. planuojama Analizuoti 4 srities Lyderystė ir vadyba temos 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis rodiklį 4.2.1. Veikimas kartu: bendradarbiavimo kultūra ir kolegialus mokymasis.

Pildyti kasmetinę NŠA 2021 m. anketą.